

|                                                                                  |                                                                                         |                                       |                                                                                    |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b></p> |                                       |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>PLANEACIÓN SEMANAL</b></p>                     |                                                                                         | <b>Área:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA | <b>Asignatura:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA                                        |                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                         | <b>Periodo:</b> I                     | <b>Grado:</b> SEPTIMO                                                              |                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                         | <b>Fecha inicio:</b> ENERO            | <b>Fecha final:</b> MARZO                                                          |                                                                                    |
|                                                                                  |                                                                                         | <b>Docente:</b>                       | <b>Intensidad Horaria semanal:</b>                                                 | 2                                                                                  |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Cuáles son los aportes que la tecnología ha dado a la humanidad?  
INFORMATICA: ¿Utiliza de manera adecuada y para facilitar sus tareas algunos dispositivos para guardar su información?

**COMPETENCIAS:**

- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

| Semana | Referente temático                                                                                                                                                                           | Actividades                                                                                                                                                                                                         | Recursos                                                                                | Acciones evaluativas                                                                                                                                         | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | Explicación de la metodología de la materia.<br>-Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro.<br>-Elaboración rotulo primer periodo.<br><br>Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo. | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI. | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos. | Tecnología <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentativo: Define los aportes que la tecnología hace a los diferentes contextos en beneficio de la humanidad.</li> <li>• Propositivo: realiza textos exponiendo ideas claras sobre la importancia de la</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>INFORMATICA</p> <p>Actividades de adaptación y bienvenidas en cada aula de clase con su consejero de grupo</p>                                                                                    | <p>-Saludo de bienvenida.</p> <p>-dinámica de presentación de los estudiantes nuevos.</p> <p>-Presentación en diapositivas del área y su metodología (ver dispositivas en esta carpeta)</p> <p>-TAREA: Observa en casa el siguiente link y contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. como te pareció el video</li> <li>2. escribe en 15 renglones que aprendiste.</li> </ol> <p>-Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase.</p>             | <p>-Aula de clase.</p> <p>-Video Beam</p> <p>-pantalla</p> <p>-Estudiantes.</p>                                                       | <p>-Participación oral en el aula de clase.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p>                                                                                                                                                                           | <p>tecnología en la sociedad.</p> <p>Informatica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativa: Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</li> <li>• Propositiva: Aplica adecuadamente las herramientas destinadas a la inserción de gráficos y tablas.</li> <li>• Propositivo: Utiliza adecuadamente la herramienta para realizar listas personalizadas.</li> </ul> |
| 2 | <p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | <p>La tecnología como elemento de la sociedad. Tomar apunte de las diapositivas y responder:</p> <p>¿Que sería en nuestra actualidad sino tuviéramos todos los adelantos tecnológicos que tenemos (escribe en 15 renglones)</p> <p>-Pregunta a tus padres como era antes la vida sin tanta tecnología y escribe en 10 renglones lo que escuchaste de ellos y te gusto.</p>                                                                                                                       | <p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>                | <p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <p>INFORMATICA:</p> <p>Normas del aula de informática y entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña</p>                                                                                     | <p>-Explicación de las normas de la sala de informática (manual de convivencia)</p> <p>-Entrega por equipos de la copia de las normas y escribirlas en su cuaderno y decorarlas.</p> <p>-Socializar las normas al grupo cada equipo y explicarlas como cumplirlas y su importancia.</p> <p>-Entrega del correo y la página web y contraseñas a cada estudiante.</p> <p>NOTA: PROXIMA CLASE ASISTIR A LA SALA DE INFORMATICA</p> <p>-Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase.</p> | <p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p> | <p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | <p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>• historia de la tecnología.</li> <li>• La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | <p>Socialización de la consulta.</p> <p>Puesta en común.</p> <p>Asignación de actividad creativa: plegable, explicación del contenido de la actividad y profundización del tema (ventajas y desventajas de las tecnologías)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>                | <p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación en la sala de sistemas e Identificar Que es EXCEL y para qué sirve</li> <li>Herramientas en la BARRA DE TAREAS de EXCEL.</li> </ul> | <p>-Ingreso a la sala y ubicación en los asientos asignados.</p> <p>-Recordar el cumplimiento de las normas aprendidas en la clase anterior.</p> <p>-video de que es Excel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s">https://www.youtube.com/watch?v=47nJsZ97sz0&amp;t=361s</a></p> <p>-Explicación en el tablero en una hoja de Excel columnas, celdas y para qué sirve.</p> <p>-EJERCICIO: Realiza en Excel un listado 10 de amigos y al frente en otra celda coloca su telefono</p> <p>-Guardar y enviar correo a la docente para calificar.</p> <p>-Darles el propósito para hacer el protocolo de la clase</p> <p>TAREA: Próxima clase revisión de protocolos</p> | <p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p> <p>-Internet</p> <p>-videos de los temas a trabajar.</p> <p>-Planillas de notas</p> <p>-Correos institucionales.</p> | <p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p> |  |
| 4 | <p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>           | <p>Puesta en común de los plegables.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OBSERVA EL VIDEO DE LA HISTORIA DE LA TECNOLOGIA <a href="http://www.youtube.com/watch?v=-TrkNCKaXzM">http://www.youtube.com/watch?v=-TrkNCKaXzM</a></li> <li>1. AHORA RESUELVE:</li> <li>2. QUE BENEFICIOS TRAJO LA TECNOLOGIA A NUESTRA SOCIEDAD? RESPUESTA AMPLIA</li> <li>3. REALIZA UN CUADRO COMPARATIVO DE LAS DESVENTAJAS DE LA TECNOLOGIA DE ANTES Y LA MODERNA</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         | <p>-Video beam</p> <p>-Pc</p> <p>-Imágenes.</p> <p>-Videos</p> <p>-cuaderno</p> <p>-cable de sonido.</p> <p>-HDMI.</p>                                                                                                                                     | <p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>                                                                                                                             |  |
|   | <p>INFORMATICA:</p> <p>Herramientas en la BARRA DE TAREAS de EXCEL.</p>                                                                                                                                  | <p>-Repaso de la clase anterior mediante la participación de los estudiantes.</p> <p>-Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY</a></p> <p>-explicación en el tablero del procedimiento con base a lo visto en el video.</p> <p>-Ejercicio de clase: abrir un doc. de EXCEL guardarlo en el Pc, crear cuadros y colocar fondos, color a la letra escribiendo información de nombres de 20 países y al frente en otra celda colocar el numero de personas que viven allí (para ello debe buscarlos en internet)</p>                                                                      | <p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p>                                                                                                                      | <p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p>                           |  |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                        | -Enviar el documento al correo de Informática para ser revisado.<br>-Recoger cuadernos para revisar los protocolos y darles el propósito para hacer el protocolo de la clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            | -Tareas y deberes.                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 5 | TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | Diapositivas aporte de la tecnología al mundo productivo.<br>Tomar apuntes, aportar ideas y argumentarlas.<br><br>Actividad de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>ELIGE Y ESCRIBE 5 EMPRESAS LAS CUALES TENGAN EXCELENTE PRODUCTIVIDAD A TRAVES DE LA TECNOLOGIA</li> </ul> ESCRIBE 5 DESVENTAJAS QUE LE PRESENTA LA TECNOLOGIA A LA PRODUCTIVIDAD.                                                                                                                                                                                                                                | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI.                    | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.                                                                                         |  |
|   | INFORMATICA:<br><br>Ubicar información en las celdas                                                                                                                                   | -Repaso de la clase anterior mediante la participación de los estudiantes.<br>-Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY</a><br>-explicación en el tablero del procedimiento con base a lo visto en el video.<br>-Ejercicio de clase: abrir un doc. de EXCEL guardarlo en el Pc, crear cuadros y colocar fondos, color a la letra escribiendo información<br>-Devolución del cuaderno revisado con los protocolos.<br>-Enviar el documento al correo de Informática para ser revisado. | -Sala de sistemas.<br>-Video Beam.<br>-Portátil.<br>-HDMI<br>-Equipos de la sala de sistemas.<br>-Informes | -Trabajo Individual.<br>-Trabajo colaborativo.<br>-Trabajo en equipo.<br>-Mapas mentales.<br>-Mapas conceptuales.<br>-Lluvia de ideas.<br>-Actividades de clase.<br>-Ejercicios en clase evaluables.<br>-Disciplina en la sala<br>-Tareas y deberes. |  |
| 6 | TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | Socialización de la actividad anterior. (Productividad en las empresas)<br><br>Presentación de documento en diapositivas sobre las empresas con mejor productividad en el mundo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI.                    | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.                                                                                         |  |
|   | INFORMATICA:                                                                                                                                                                           | -Continuación del tema de la clase anterior<br>-Insertar gráficos con información<br>-Aprender a insertar gráficos, viendo el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY">https://www.youtube.com/watch?v=BER2KhixVOY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -Sala de sistemas.<br>-Video Beam.<br>-Portátil.                                                           | -Trabajo Individual.<br>-Trabajo colaborativo.<br>-Trabajo en equipo.<br>-Mapas mentales.                                                                                                                                                            |  |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Realizar ejercicios de aplicación de los temas vistos.                                                                                                                                 | -Con el ejercicio de la clase anterior insertar los gráficos para aprender<br>-EJERCICIO DE CLASE: Inventar en EXCEL un ejercicio aplicando los temas vistos hasta el momento.                                                                                                                                                                          | -HDMI<br>-Equipos de la sala de sistemas.<br>-Informes                                                     | -Mapas conceptuales.<br>-Lluvia de ideas.<br>-Actividades de clase.<br>-Ejercicios en clase evaluables.<br>-Disciplina en la sala<br>-Tareas y deberes.                                                                                              |  |
| 7 | TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | Aportar ideas sobre el aporte de la tecnología en la sociedad.<br><br>Taller para la clase: <ol style="list-style-type: none"> <li>Qué producto tecnológico consideras más relevante en estos tiempos. ¿porqué? justifica (10 renglones)</li> <li>Cómo afectaría al mundo la inexistencia de la energía eléctrica, justifica. (10 renglones)</li> </ol> | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI.                    | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.                                                                                         |  |
|   | INFORMATICA                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -Sala de sistemas.<br>-Video Beam.<br>-Portátil.<br>-HDMI<br>-Equipos de la sala de sistemas.<br>-Informes | -Trabajo Individual.<br>-Trabajo colaborativo.<br>-Trabajo en equipo.<br>-Mapas mentales.<br>-Mapas conceptuales.<br>-Lluvia de ideas.<br>-Actividades de clase.<br>-Ejercicios en clase evaluables.<br>-Disciplina en la sala<br>-Tareas y deberes. |  |
| 8 | TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | Intercambiar escritos de la clase anterior que habían sido elaborados de forma individual. Ahora en grupos de a 3 hacer un reporte de las 3 ideas centrales de cada cuaderno intercambiado.(diferentes a los de los dueños)<br><br>Entregar en una hoja con el nombre de los 3 integrantes.                                                             | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI.                    | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.                                                                                         |  |
|   | INFORMATICA                                                                                                                                                                            | -Explicación del tema a trabajar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | -Trabajo Individual.                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                        | -Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.<br>-ejercicios del tema en la sala de computadores.<br>-ejercicio para ser calificados.                                                                                                                                                      | -Sala de sistemas.<br>-Video Beam.<br>-Portátil.<br>-HDMI<br>-Equipos de la sala de sistemas.<br>-Informes | -Trabajo colaborativo.<br>-Trabajo en equipo.<br>-Mapas mentales.<br>-Mapas conceptuales.<br>-Lluvia de ideas.<br>-Actividades de clase.<br>-Ejercicios en clase evaluables.<br>-Disciplina en la sala<br>-Tareas y deberes.                         |  |
| 9  | TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul> | Elaborar en tríos un juego de roles sobre la dificultad de no contar con energía eléctrica a largo plazo en la sociedad actual. Los estudiantes tienen la opción de hacer la dramatización pensando en la escasez o inexistencia de herramientas tecnológicas.                                                 | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI.                    | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.                                                                                         |  |
|    | INFORMATICA<br><br>Autoevaluación y coevaluación y aprender a manejar la página web del colegio                                                                                        | -Explicación de la página web del colegio<br>-Ejercicios de exploración de la página web<br>-Realizar la auto evaluación y coevaluación del área.<br>-Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.<br>-ejercicios del tema en la sala de computadores.<br>-ejercicio para ser calificados. | -Sala de sistemas.<br>-Video Beam.<br>-Portátil.<br>-HDMI<br>-Equipos de la sala de sistemas.<br>-Informes | -Trabajo Individual.<br>-Trabajo colaborativo.<br>-Trabajo en equipo.<br>-Mapas mentales.<br>-Mapas conceptuales.<br>-Lluvia de ideas.<br>-Actividades de clase.<br>-Ejercicios en clase evaluables.<br>-Disciplina en la sala<br>-Tareas y deberes. |  |
| 10 | TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas en la historia de la tecnología.</li> <li>historia de la tecnología.</li> </ul>                                               | Reajustes de notas.<br>Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio:<br>Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.<br><br>- Revisión del portafolio.                                                     | -Video beam<br>-Pc<br>-Imágenes.<br>-Videos<br>-cuaderno<br>-cable de sonido.<br>-HDMI.                    | Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo,                                                                                                                     |  |

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>La tecnología y el mundo productivo.</li> </ul>        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | taller, análisis de videos.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p>INFORMATICA</p> <p>CREAR UN CUADERNO VIRTUAL (BLOG PARA EL AREA Y LOS DEMAS PERIODOS.)</p> | <p>-Explicación del tema a trabajar.</p> <p>-Conocer el correo y la página web en sus usuarios y contraseñas.</p> <p>-ejercicios del tema en la sala de computadores.</p> <p>-ejercicio para ser calificados.</p> | <p>-Sala de sistemas.</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-Portátil.</p> <p>-HDMI</p> <p>-Equipos de la sala de sistemas.</p> <p>-Informes</p> | <p>-Trabajo Individual.</p> <p>-Trabajo colaborativo.</p> <p>-Trabajo en equipo.</p> <p>-Mapas mentales.</p> <p>-Mapas conceptuales.</p> <p>-Lluvia de ideas.</p> <p>-Actividades de clase.</p> <p>-Ejercicios en clase evaluables.</p> <p>-Disciplina en la sala</p> <p>-Tareas y deberes.</p> |  |

#### OBSERVACIONES:

| CRITERIOS EVALUATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Actividades Evaluativas.</li> <li>5. Trabajos de consulta.</li> <li>6. Practicas.</li> <li>7. Desarrollo de talleres</li> <li>8. Mapas conceptuales.</li> <li>9. Portafolio.</li> </ol>                                                                                      |
| CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>2. Autoevaluación.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>7. Presentación personal y de su entorno.</li> <li>8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.</li> </ol> |

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % |                                                                                                  |                                       |                                         |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                        | ACTITUDINAL 10 % |            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| Tecnología<br>Semana 1      | Tecnología<br>Semana 3                                                                           | Tecnología<br>Semana 7                | Tecnología<br>Semana 8                  | actividad<br>(semana 2)                                        | actividad<br>(semana 3)                                        | actividad<br>(semana 6- 7)                                     | actividad<br>(semana)                                                  | DOCENTE          | ESTUDIANTE |
| Realización<br>del rótulo   | Actividad de<br>clase<br>La tecnología<br>como<br>elemento de<br>la sociedad y<br>socialización. | Taller,<br>productos<br>tecnológicos. | Revisión de<br>actividades<br>de clase. | Revisión de<br>los<br>ejercicios<br>de clase de<br>Informática | Revisión de<br>los<br>ejercicios<br>de clase de<br>Informática | Revisión de<br>los<br>ejercicios<br>de clase de<br>Informática | Revisión de<br>los<br>protocolos<br>de las<br>clases de<br>Informática |                  |            |